

## TALLER A L'AULA

# Les espècies exòtiques invasores en els ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat

**Temàtica:** Medi ambient i sostenibilitat

**Adreçat a:** CM i CS Primària, ESO i Batxillerat

El contingut teòric i pràctic del Taller s'adequa segons el nivell escolar



**Projecte EXOGARRAF.** Sensibilització ambiental i erradicació de plantes exòtiques invasores per a la conservació dels espais naturals de la costa del Garraf

Organitza:

Amb el suport de:

# Les espècies exòtiques invasores en els ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat

**DURACIÓ DEL TALLER A L'AULA:** 90 minuts. El dia i l'horari s'adequa segons convingui. L'activitat serà guiada per un educador/a ambiental llicenciat/ada en Biologia o Ciències Ambientals.

## OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Aprendre la biodiversitat i el funcionament tròfic dels ecosistemes naturals terrestres i aquàtics.
- Donar a conèixer les principals espècies exòtiques invasores (EEI) dels ecosistemes naturals de Catalunya.
- Aprendre a distingir les espècies autòctones i les EEI homòlogues.
- Conèixer la problemàtica ecològica (ex: canvis en la xarxa tròfica i pèrdua de la biodiversitat), econòmica (ex: el cargol poma i els cultius d'arròs) i de salut humana (ex: el mosquit tigre i la transmissió de malalties tropicals) associada a la proliferació de les EEI.
- Fomentar pràctiques respectuoses amb el medi ambient i els éssers vius que hi habiten, com ara conèixer les coses que hom pot fer per tal de mitigar la introducció i proliferació de les EEI en el nostre territori.

## ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

La realització d'aquest Taller a l'aula fomenta l'aprenentatge a través de l'observació i de l'experimentació mitjançant el constructivisme. Es disposa de material didàctic divers, com ara el dossier de l'alumne/a adaptat segons el cicle escolar, amb fitxes d'identificació de les espècies autòctones *versus* les EEI homòlogues, etc.

## DESENVOLUPAMENT DEL TALLER A L'AULA

El contingut del Taller s'adequa al nivell escolar, i s'estructura en dues parts complementàries:

- **PART TEÒRICA:** S'utilitza un PowerPoint per explicar les diferents EEI presents en els ecosistemes naturals de Catalunya (nom científic i vulgar, descripció morfològica i del cicle vital, origen, vies d'introducció i dispersió, i els impactes ecològics, econòmics i/o de salut pública que causen; així com les mesures existents de prevenció, control i gestió). S'aprèn a distingir les espècies autòctones *versus* les EEI homòlogues. S'explica el funcionament dels ecosistemes naturals tant terrestres com aquàtics; i els impactes de les EEI sobre la xarxa tròfica, la biodiversitat i la seva conservació. S'explica la legislació vigent sobre les EEI i les mesures que hom pot dur a terme per mitigar la seva introducció i proliferació al medi natural.
- **PART PRÀCTICA:** Els alumnes disposen d'un dossier de l'alumne/a amb exercicis enfocats a treballar els conceptes apresos durant el Taller.
  - **CM i CS de Primària:** Es planteja el joc "*Cadascú al seu lloc*", on els alumnes han de separar els animals i les plantes segons si són espècies autòctones o espècies invasores.
  - **ESO i Batxillerat:** Es planteja el debat "*El silur al pantà de Foix*" on els alumnes adopten diferents rols de sectors de la societat amb interessos confrontats sobre les EEI (pescadors esportius, ecologistes, operadors turístics i hotelers, administració-polítics i agents rurals). Cada rol disposa d'*attrezzo* i d'una fitxa amb els arguments principals a defensar, però no disposa dels arguments dels rols contraris.