

TALLER A L'AULA

Les espècies exòtiques invasores en els ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat

Temàtica: Medi ambient i sostenibilitat

Adreçat a: CM i CS Primària, ESO i Batxillerat

El contingut teòric i pràctic del Taller s'adequa segons el nivell escolar.



Projecte INVACAT 2.0. Les espècies exòtiques invasores en els ecosistemes naturals de Catalunya: sensibilització ambiental i campanyes d'erradicació

Organitza:

Amb el suport de:

Les Espècies exòtiques invasores en els ecosistemes naturals i la conservació de la biodiversitat

DURACIÓ DEL TALLER A L'AULA: 1:30 hores. El dia i l'horari s'adequa segons convingui.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Aprendre la biodiversitat i el funcionament tròfic dels ecosistemes naturals terrestres i aquàtics.
- Donar a conèixer les principals espècies exòtiques invasores (EEI) dels ecosistemes naturals de Catalunya.
- Aprendre a distingir les espècies autòctones i les EEI homòlogues.
- Conèixer la problemàtica ecològica (ex: canvis en la xarxa tròfica i pèrdua de la biodiversitat), econòmica (ex: el cargol poma i els cultius d'arròs) i de salut humana (ex: el mosquit tigre i la transmissió de malalties tropicals) associada a la proliferació de les EEI.
- Fomentar pràctiques respectuoses amb el medi ambient i els éssers vius que hi habiten, com ara conèixer les coses que hom pot fer per tal de mitigar la introducció i proliferació de les EEI en el nostre territori.

ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

La realització d'aquest Taller a l'aula fomenta l'aprenentatge a través de l'observació i de l'experimentació mitjançant el constructivisme. Es disposa de material didàctic divers, individualitzat per cada alumne/a, com ara el dossier de l'alumne/a amb fitxes d'identificació d'EEI *versus* Autòctones homòlogues, etc.

DESENVOLUPAMENT DEL TALLER A L'AULA

El contingut del Taller s'adequa al nivell escolar, i s'estructura en dues parts complementàries:

- **PART TEÒRICA:** S'utilitza un Power-Point per explicar les diferents EEI presents en els ecosistemes naturals de Catalunya (nom científic i vulgar, descripció morfològica i del cicle vital, origen, vies d'introducció i dispersió, i els impactes ecològics, econòmics i/o de salut pública que causen; així com les mesures existents de prevenció, control i gestió). S'aprèn a distingir les espècies autòctones *versus* les EEI homòlogues. S'explica el funcionament dels ecosistemes naturals tant terrestres com aquàtics; i els impactes de les EEI sobre la biodiversitat i la seva conservació. S'explica la legislació vigent sobre les EEI i les mesures que hom pot fer per mitigar la seva introducció i proliferació al medi natural.
- **PART PRÀCTICA:** Els alumnes disposen d'un dossier de l'alumne/a amb exercicis enfocats a treballar els conceptes apresos durant el Taller.
 - **CM i CS de Primària:** Es planteja el joc "*Cadascú al seu lloc*", on els alumnes han de separar els animals i les plantes segons si són espècies autòctones o espècies invasores.
 - **ESO i Batxillerat:** Es planteja el debat "*El silur al pantà de Sau*" on els alumnes adopten diferents rols de sectors de la societat amb interessos confrontats sobre les EEI (pescadors esportius, ecologistes, operadors turístics i hotelers, administració-polítics i agents rurals). Cada rol disposa d'una fitxa amb els arguments principals a defensar, però no disposa dels arguments dels rols contraris.