



*Per a més informació:

Tlf.: 935182100

E-mail: biosferaeduca@gmail.com

Web: www.biosferaeduca.com/naturabegur

TALLER A L'AULA GRATUÏT

Les espècies exòtiques invasores i la conservació de la biodiversitat

Temàtica: Medi ambient i sostenibilitat

Adreçat a: CI, CM i CS Primària, ESO i Batxillerat

El contingut teòric i pràctic del Taller s'adequa segons el nivell escolar.



Projecte NATURABEGUR. Millora de l'estat de conservació i la biodiversitat de l'espai natural marítimoterrestre de les Muntanyes de Begur.

Amb el suport de:



**Generalitat
de Catalunya**

Finançat a càrrec del
Fons del Patrimoni Natural

Un projecte de:

BIOSFERA
EDUCACIÓ AMBIENTAL CONSERVACIÓ RECERCA

Col·labora:



AJUNTAMENT DE BEGUR
Àrea de Medi Ambient



Ajuntament
de Pals



Ajuntament de
Regencós

Les espècies exòtiques invasores i la conservació de la biodiversitat

DURACIÓ DEL TALLER A L'AULA: 90 minuts. El dia i l'horari s'adequa segons convingui.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Divulgar i posar en valor la biodiversitat de la fauna i flora autòctona, i els hàbitats d'interès comunitari, mitjançant la sensibilització ambiental, per promoure la conservació del nostre patrimoni natural.
- Fomentar l'aprenentatge, a través de l'observació i de l'experimentació, de la biodiversitat i el funcionament tròfic dels ecosistemes terrestres i aquàtics.
- Donar a conèixer les principals espècies exòtiques invasores (EEI) que estan envaint els ecosistemes naturals de Catalunya (origen, descripció i identificació, vies d'introducció i de proliferació, impactes ecològics, econòmics i/o de salut pública que causen; la legislació vigent i les eines de gestió per a la seva erradicació).
- Aprendre a distingir les espècies autòctones i les EEI homòlogues.
- Conèixer la problemàtica associada a la proliferació de les EEI, a nivell ecològic (p. ex.: canvis en la xarxa tròfica i pèrdua de la biodiversitat), econòmic (p. ex.: el cargol poma i els cultius d'arròs) i de salut (p. ex.: el mosquit tigre i la transmissió de malalties tropicals).
- Fomentar pràctiques respectuoses amb el medi ambient i els éssers vius que hi habiten, com ara conèixer les coses que hom pot dur a terme per tal de mitigar la introducció i proliferació de les EEI en el nostre territori, destacant el disseny d'un jardí particular amb plantes autòctones i de baix manteniment.
- Promoure un canvi social d'actituds i de valors envers la conservació de la biodiversitat i de les funcions ecològiques dels ecosistemes del nostre patrimoni natural.
- Crear un vincle emocional de la població local amb el seu entorn natural més proper.

DESENVOLUPAMENT

El contingut del Taller s'adequa segons el nivell escolar, amb material didàctic divers, i s'estructura en dues parts complementàries:

- **PART TEÒRICA:** S'utilitza un PowerPoint per explicar els continguts didàctics del Taller.
- **PART PRÀCTICA:** Els alumnes disposen d'un dossier de l'alumne/a amb exercicis enfocats a treballar els conceptes apresos durant el Taller.
 - **CI, CM i CS de Primària:** Es plantegen dos jocs lúdics, el joc "*Cadascú al seu lloc*", on els alumnes han de separar els animals i les plantes segons si són espècies autòctones o espècies invasores. I també el joc "*La xarxa tròfica*", on els participants representen els diferents nivells tròfics de la xarxa tròfica d'un ecosistema natural que està envaït per una o més espècies invasores i, mitjançant simulacions, han d'esbrinar com l'equilibri de l'ecosistema es veu afectat per l'aparició i proliferació d'espècies invasores.
 - **ESO i Batxillerat:** Es planteja el debat "*Un jardí de plantes exòtiques*" sobre l'efecte nociu de les plantes invasores en la conservació de la biodiversitat del patrimoni natural, i les diferents opinions dels sectors de la societat implicats, en el marc de la legislació vigent i la gestió que duu a terme l'administració pública. Els alumnes adopten diferents rols de sectors de la societat amb interessos confrontats sobre les EEI (cos d'agents rurals, ecologistes/científics, administració-polítics, centres de jardineria i propietaris/àries de cases amb jardí). Cada rol disposa d'una fitxa amb els arguments principals a defensar, però no disposa dels arguments dels rols contraris.