



\*Per a més informació:

Tlf.: [935182100](tel:935182100)

E-mail: [biosferaeduca@gmail.com](mailto:biosferaeduca@gmail.com)

Web: [www.biosferaeduca.com/naturabegur](http://www.biosferaeduca.com/naturabegur)

## TALLER GRATUÏT LÚDICO-EDUCATIU

### Els boscos de posidònia, el tresor submergit de la Mediterrània

**Temàtica:** Medi ambient i sostenibilitat

**Adreçat a:** Col·lectius diversos (ajuntaments, entitats, associacions, centres cívics, esplais o casals d'estiu, fires, etc.) i públic general. El contingut teòric i pràctic del Taller s'adequa segons el tipus de públic assistent.



**Projecte NATURABEGUR. Millora de l'estat de conservació i la biodiversitat de l'espai natural maríterrestre de les Muntanyes de Begur.**

Amb el suport de:



**Generalitat  
de Catalunya**

Finançat a càrrec del  
Fons del Patrimoni Natural

Un projecte de:

**BIOSFERA**  
EDUCACIÓ AMBIENTAL CONSERVACIÓ RECERCA

Col·labora:



AJUNTAMENT DE BEGUR  
Àrea de Medi Ambient



Ajuntament  
de Pals



Ajuntament de  
Regencós

# Els boscos de posidònia, el tresor submergit de la Mediterrània

**DURACIÓ DEL TALLER:** 90 minuts. El dia i l'horari s'adequa segons convingui. L'activitat serà guiada per un educador/a ambiental·l·licenciat/ada en Biologia o Ciències Ambientals.

## OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Conèixer la *Posidonia oceànica*, aprendre diversos conceptes sobre la biologia i l'ecologia d'aquesta fanerògama marina. Conèixer i reconèixer les causes i els efectes mediambientals que afecten a la praderia.
- Sensibilitzar sobre l'actual situació de les praderies de Posidònia, en greu perill d'extinció.
- Divulgar i posar en valor la biodiversitat de fauna i flora autòctona, i els hàbitats d'interès comunitari, mitjançant la sensibilització ambiental, especialment a l'EIN Muntanyes de Begur.
- Aprendre la biodiversitat i el funcionament tròfic dels ecosistemes naturals terrestres i aquàtics.
- Incrementar la presa de consciència social envers l'impacte de les activitats humanes, com ara el canvi climàtic i les arts de pesca abandonades, sobre els serveis ecosistèmics que aporta la natura).
- Promoure un canvi social d'actituds i de valors envers la conservació de la biodiversitat i funcions ecològiques dels ecosistemes marins del nostre patrimoni natural.
- Informar sobre les accions que hom pot dur a terme per mitigar els impactes i fomentar la conservació de les praderies de posidònia al nostre territori
- Reconèixer l'origen i el material del què estan fets els residus, en especial les diferents tipologies de deixalles plàstiques, i el seu origen humà, i els impactes de la contaminació per plàstics dels mars i oceans sobre la biodiversitat, i sobre la salut i el benestar de les persones
- Crear un vincle emocional de la població local amb el seu entorn marí més proper.

## DESENVOLUPAMENT

El contingut del Taller s'adequa segons el nivell escolar, amb material didàctic divers, i s'estructura en dues parts complementàries:

- **PART TEÒRICA:** S'utilitza un PowerPoint per explicar els continguts didàctics del Taller.
- **PART PRÀCTICA:**

**Infants, nens/es i públic familiar:** Es planteja el "Joc Pesca deixalles", un joc lúdic on es posen imatges plastificades, amb un imant enganxat, de diferents espècies marines i deixalles reals de plàstic (anelles, xarxa de pesca, etc.), damunt d'una tela de color blau que simula el mar. Els participants disposen d'una canya de pescar (pal de fusta amb un cordill i un imant a l'extrem) amb la qual pesquen totes les deixalles per tal d'alliberar els organismes marins dels perills de la contaminació i, a continuació, les reciclen en el contenidor corresponent.

**Nois/es i adults:** Es planteja el debat de rols "Usos i beneficis de les praderies de posidònia", sobre la problemàtica de la conservació de la posidònia, els interessos oposats a favor i en contra, i la legislació i la seva gestió per part de l'administració pública. Els participants adopten diferents rols de sectors de la societat amb interessos confrontats sobre les praderies (cos d'agents rurals, ecologistes, administració-polítics, operadors turístics i clubs nàutics, i propietaris/àries d'embarcacions). Cada rol disposa d'una fitxa amb els arguments principals a defensar, però no disposa dels arguments dels rols contraris.