



*Per a més informació:

Tlf.: 935182100

E-mail: biosferaeduca@gmail.com

Web: www.biosferaeduca.com/naturabegur

TALLER A L'AULA GRATUÏT

Els boscos de posidònia, el tresor submergit de la Mediterrània

Temàtica: Medi ambient i sostenibilitat

Adreçat a: CI, CM i CS Primària, ESO i Batxillerat

El contingut teòric i pràctic del Taller s'adequa segons el nivell escolar.



Projecte NATURABEGUR. Millora de l'estat de conservació i la biodiversitat de l'espai natural marítimoterrestre de les Muntanyes de Begur.

Amb el suport de:



**Generalitat
de Catalunya**

Finançat a càrrec del
Fons del Patrimoni Natural

Un projecte de:

BIOSFERA
EDUCACIÓ AMBIENTAL CONSERVACIÓ RECERCA

Col·labora:



AJUNTAMENT DE BEGUR
Àrea de Medi Ambient



Ajuntament
de Pals



Ajuntament de
Regencós

Els boscos de posidònia, el tresor submergit de la Mediterrània

DURACIÓ DEL TALLER A L'AULA: 90 minuts. El dia i l'horari s'adequa segons convingui.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Conèixer la *Posidonia oceànica*, aprendre diversos conceptes sobre la biologia i l'ecologia d'aquesta fanerògama marina.
- Conèixer i reconèixer les causes i els efectes mediambientals que afecten a la praderia.
- Sensibilitzar als alumnes sobre l'actual situació de les praderies de Posidònia, en greu perill d'extinció.
- Divulgar i posar en valor la biodiversitat de fauna i flora autòctona, i els hàbitats d'interès comunitari, mitjançant la sensibilització ambiental, especialment a l'EIN Muntanyes de Begur.
- Aprendre la biodiversitat i el funcionament tròfic dels ecosistemes naturals terrestres i aquàtics.
- Donar a conèixer les principals espècies exòtiques invasores (EEI) dels ecosistemes naturals de Catalunya.
- Divulgar i posar en valor la fauna, flora i hàbitats d'interès comunitari de l'ecosistema marí de l'Espai Natural Muntanyes de Begur.
- Incrementar la presa de consciència social envers l'impacte de les activitats humanes, com ara el canvi climàtic i les arts de pesca abandonades, sobre els serveis ecosistèmics que aporta la natura).
- Promoure un canvi social d'actituds i de valors envers la conservació de la biodiversitat i funcions ecològiques dels ecosistemes marins del nostre patrimoni natural.
- Informar sobre les accions que hom pot dur a terme per mitigar els impactes i fomentar la conservació de les praderies de posidònia al nostre territori
- Reconèixer l'origen i el material del què estan fets els residus, en especial les diferents tipologies de deixalles plàstiques, i el seu origen humà, i els impactes de la contaminació per plàstics dels mars i oceans sobre la biodiversitat, i sobre la salut i el benestar de les persones
- Crear un vincle emocional de la població local amb el seu entorn marí més proper.

DESENVOLUPAMENT

El contingut del Taller s'adequa segons el nivell escolar, amb material didàctic divers, i s'estructura en dues parts complementàries:

- **PART TEÒRICA:** S'utilitza un PowerPoint per explicar els continguts didàctics del Taller: que és la posidònia (biologia i ecologia), dels seus beneficis socio-ecològics posant èmfasi en explicar la biodiversitat associada a l'ecosistema de l'EIN Muntanyes de Begur, així com els impactes de les activitats humanes que mermen el seu estat de conservació. A més a més, s'explicaran les eines de gestió existents i les mesures que hom pot dur a terme per revertir la seva regressió.

També es tractarà el tema de la contaminació per plàstics dels mars i oceans sobre la biodiversitat, i sobre la salut i el benestar de les persones, ja que s'acaben incorporant a la dieta dels organismes marins i, finalment, a la dieta humana: a través dels micro- i nanoplàstics; i l'economia.

- **PART PRÀCTICA:** Els alumnes disposen d'un dossier de l'alumne/a amb exercicis enfocats a treballar els conceptes apresos durant el Taller.

- CI, CM i CS de Primària: Es planteja el "Joc Pesca deixalles", un joc lúdic on es posen imatges plastificades, amb un imant enganxat, de diferents espècies marines i deixalles reals de plàstic (anelles, xarxa de pesca, etc.), damunt d'una tela de color blau que simula el mar. Els participants disposen d'una canya de pescar (pal de fusta amb un cordill i un imant a l'extrem) amb la qual pesquen totes les deixalles per tal d'alliberar els organismes marins dels perills de la contaminació i, a continuació, les reciclen en el contenidor corresponent.
- ESO i Batxillerat: Es planteja el debat de rols "Usos i beneficis de les praderies de posidònia", sobre la problemàtica de la conservació de la posidònia, els interessos oposats a favor i en contra, i la legislació i la seva gestió per part de l'administració pública. Els alumnes adopten diferents rols de sectors de la societat amb interessos confrontats sobre les praderies (cos d'agents rurals, ecologistes, administració-polítics, operadors turístics i clubs nàutics, i propietaris/àries d'embarcacions). Cada rol disposa d'una fitxa amb els arguments principals a defensar, però no disposa dels arguments dels rols contraris.